**Рішення педагогічної ради з проблеми «Вдосконалення педагогічної майстерності вчителя-важливий чинник креативної освіти для розвитку інноваційної особистості»**

Заслухавши та обговоривши доповідь на тему **«Вдосконалення педагогічної майстерності вчителя-важливий чинник креативної освіти для розвитку інноваційної особистості»** педагогічна рада зазначає, що вчителі освітнього закладу мають багато напрацювань та застосовують сучасні підходи в своїй роботі з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти Державного стандарту. Враховуючи вище сказане,

Ухвалили:

1. З метою ефективного управління якістю освіти в освітньому закладі адміністрації школи:

1.1. Забезпечити методичний супровід впровадження концепції освіти в рамках НУШ.

Постійно

1.2. Провести інструктивні наради з тем «Інтелектуальна обдарованість : реальність, проблеми перспективи», «Впровадження компетентнісного підходу на всіх ступенях навчання»

ІІ семестр 2018-2019н.р.

**2. Учителям:**

2.1.Опрацювати вимоги освітніх державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з навчальних дисциплін;

Грудень 2018р

2.2. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей;

Протягом року

2.3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації школярів;

Протягом року

2.4. Учителям , які мають педагогічні звання «Учитель-методист», «Старший учитель»; вчиелям досвід яких вивчений на рівні школи , району створити сайти , блоги, на яких всвітлити досвід своєї діяльності.

Протягом року

2.5. Підвищувати ІКТ компетентність шляхом активної участі у вебінарах, конкурсах, тематичних спецкурсах, курсах підвищення кваліфікації .

Протягом року

**3. Керівникам методичних підструктур:**

3.1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання конкретних навчальних предметів на формування ключових компетентностей;

Грудень 2018р,

травень 2019р

3.2. Систематично опрацьовувати методичні рекомендації щодо впровадження інноваційних технологій в освітньому процесі.

Постійно

3.3. Презентувати педагогічні досягнення на сторінках фахових журналів, залучатися до пед-ярмарок, виставок з метою представлення своїх методичних знахідок.

Протягом року

**4. Практичному психологу** здійснювати діагностичну та корекційну роботу з формування компетентностей учнів.

Протягом року